

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4 «Росинка» г. Нурлат Республики Татарстан

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад № 4 «Росинка»

протокол от « 31 » 08 2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 4 «Росинка»

Д. В. Николькин

Приказ от « 31 » 08 2022 г. № 75



**Перспективный план работы в средней группе  
по обучению детей безопасному  
поведению на дорогах, улице и в транспорте  
на 2022 - 2023 учебный год**

Ответственные:

воспитатель I квалификационной категории

Лисина Марина Ивановна

воспитатель I квалификационной категории

Натарова Екатерина Ивановна

воспитатель Якупова Ильмира Ильдусовна

**Цель:** создание условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них навыков осознанного безопасного поведения на улицах, в транспорте и дороге, а также предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма.

#### **Задачи**

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему образовательных занятий и мероприятий.
2. Организация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной группе общеразвивающей направленности.
3. Пропаганда деятельности среди родителей воспитанников дошкольной группы общеразвивающей направленности по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Тесное сотрудничество с органами ГИБДД.

#### **Задачи приоритетной области - познавательное развитие**

1. Формирование у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.
2. Подвести детей к элементарному осмыслению оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении.
3. Знакомить с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах города, с правилами дорожного движения.

#### **Пояснительная записка**

Обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах является сложной и трудной задачей для педагогов. На основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в разделе «Формирование основ безопасности», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, и М.А. Васильевой разработан вариативный модуль по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. В соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования примерной программы занятие по формированию у детей основ безопасного поведения начинаются со 2-й младшей группы.

Месяц	Программное содержание	Совместная деятельность	Работа с родителями
Сентябрь	Тема: «Знакомство с улицей». Цель: дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди. В других находятся учреждения – магазины, школа, почта. Машины движутся по проезжей части улицы.	1. Прогулка «Знакомство с улицей». 2. П/и «ГАИ». 3. Сказка про непослушного зайку и медвежат. 4. Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица». 5. Д/и «Я шагаю по улице». 6. Рассматривание альбома «Улиц нашего города». 7. Коллективное творчество, конструирование из строительного материала: «Улица нашего города».	1.Профилактические беседы с родителями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. 2.Информация в уголке ПДД «Безопасный маршрут из дома и до детского сада и обратно».
Октябрь	Тема: «Знакомство с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице. Знакомство с игровым персонажем «Светик – трёхцветик».  Цель: познакомить детей с некоторыми правилами для пешеходов, с понятиями: пешеход, наземный, подземный переход. Познакомить детей со светофором, назначением каждого цвета. Выявить имеющиеся у детей сведения о светофоре.	1. Прогулка «Кто такие пешеходы?». 2. Беседа о подземном, наземном переходах. 3. Беседа «Как правильно переходить улицу?». 4. Чтение книги «Правила дорожного движения», В. Кожевникова «Светофор», А. Северный «Светофор». 5. Рассматривание серии картинок «Наша улица». 6. Игра «Светофор». 7.Рассматривание картин с изображением светофора. 8. Д/и «Найди свой цвет». 9. П/и «Стоп».	1.Папка – передвижка «Безопасность дорожного движения». 2.Анкетирование «Изучение отношения родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения».
Ноябрь	Тема: «Светик – трёхцветик» - по сигналу светофора. Цель: закрепить имеющиеся представления о светофоре, его назначении и принципе действия. Развивать интерес к ПДД. Познакомить детей с работой регулировщика на улице.	1. Рисование «Трёхглазый дружок». 2. Загадывание загадок о светофоре. 3. Д/и «Найди правильный светофор», «Почини светофор». 5.Чтение стихотворений: С. Маршака «Милиционер», С. Михалкова «Моя улица», Я. Пишумова «Посмотрите, постовой встал на нашей мостовой».	1. Акция «Стань заметней на дороге». 2. Памятка «Памятки юного пешехода».
Декабрь	Тема: «Бегут машины в ряд» на чем люди ездят (Виды городского транспорта). Цель: познакомить детей с 2-х сторонним и односторонним	1. Наблюдение за движущимся транспортом. 2.Беседы одностороннем и двустороннем движении. 3.Чтение отрывка из книги Сегал и Ильина «Машины на нашей улице», «Приключение друзей на дороге», «Про правила дорожного движения».	1.Консультация «Правила безопасности для детей».

	движением. Познакомить с некоторыми дорожными знаками. Закрепить у детей названия городского транспорта (автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль).	4.С/р игра «Мы шоферы». Д/и «Найди такой знак». 5. Рисование «На чем люди ездят». 6. С/р игра «Я – машина» (используя шапочки с изображением машин).	
Январь	Тема: «Бульвар дорожных знаков». Сами не видят, а другим указывают. Цель: продолжить знакомить детей с дорожными знаками, с их назначением. Учить запоминать знаки. Обратить особое внимание детей на пешеходную разметку «зебра».	1.Чтение художественной литературы: О. Бедарев «Если бы», Г. Юрмин «Любопытный мышонок». 2. Беседа «Зачем нужны дорожные знаки». 3.Чтение стихотворения И. Лешкевича «Гололёд». 4.С/р игра «Ты сегодня пешеход», «ГАИ». 5.Д/и «Узнай знак, правильно ли поставили знак». 6.Рисование дорожных знаков «Узнай и нарисуй». 7. Д/и по выбору детей. 8.Конкурс рисунков «Дорожные знаки».	1.Тестирование на тему: «Насколько я заботливый родитель?».
Февраль	Тема: «Торопышка, не спеши». Правила поведения на улице. Пешеход. Цель: познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, дать понятия: пешеход, наземный, подземный переход, проезжая часть, тротуар. Учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Учить правильно вести себя на улице.	1.Прогулка по улице. 2.С/р игра «Ты сегодня пешеход», «ГАИ». 3.Обыгрывание ситуаций поведения на улице. 4.Чтение художественной литературы: С. Михалков «Шагая осторожно», А. Дорохон «Подземный переход», В. Семернин «Запрещается, разрешается». 5.Словесная игра «Найди правильное решение». 6.Игры по желанию детей на макете, используя светофор и дорожные знаки.	1.Групповые родительские сборы «Влияние на безопасность детей поведение родителей».
Март	Тема: «Если на улице нет светофора». Цель: знакомство детей с правилами перехода через дорогу, где нет светофора. Закрепить правила поведения пешехода на улице. Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Воспитывать бережное отношение ко всему, что нас окружает: лес, постройки.	1. Д/и «Правильно ли поступил незнайка». 2.Заучивание стихотворения С. Михалкова «Шагая осторожно», «Зайкина викторина». 3.С/р «Я сегодня пешеход», «ГАИ». 4.С/р игры по выбору детей.	1.Участие родителей в оформлении уголка дорожного движения в группе.

Апрель	Тема: «Виды транспорта». Цель: закрепление видов городского транспорта, правила поведения в нём. Дать представление об особенностях движения троллейбуса, автобуса, трамвая: Троллейбус движется с помощью электричества; автобус заправляется бензином, трамвай движется по рельсам	1.Беседы об автобусе и троллейбусе. 2.Чтение художественной литературы: Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья», С. Михалков «Скверная история». Чтение стихотворения С. Михалкова «Велосипедист». 3.Загадывание загадок. 4.С/р игра «Я сегодня пешеход», «ГАИ». 5.Рассматривание иллюстраций городского транспорта. 6.Конструирование разных машин по выбору детей.	1.Консультация «Правила перевозки детей».
Май	Тема: «Хочу всё знать» Цель: закрепление знаний о правилах дорожного движения. Закрепить конкретные знания о правилах поведения на улице города и посёлка. Уточнить знания, кто регулирует движение транспорта на улицах. Закрепить знания дорожных знаков.	1.Викторина «Что, где, когда». 2.С/р игра «ГАИ». 3.Д/и «Узнай и расскажи». 4.Чтение художественной литературы: Чуковский «Небылица». 5.Театрализованная постановка «Дорога к теремку». 6.П/и по выбору детей.	1.Памятка «Правила перехода улицы».

### Список используемой литературы:

- 1.Зелёный огонёк -2014: Сборник материалов республиканского семинара-совещания по итогам смотра-конкурса среди воспитателей и ДОО РТ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк» (8-9.04.2014. г. Елабуга) / под общей редакцией Р. Ш. Ахмадиевой. – Казань: ГБУ «НЦ БЖД», 2014 .- 188с.;
- 2.Зелёный огонёк -2016: Сборник материалов республиканского семинара-совещания по итогам смотра-конкурса среди воспитателей и ДОО РТ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк» (7-8.04.2016. г. Зелендольск) / под общей редакцией Р. Ш. Ахмадиевой . – Казань: ГБУ «НЦ БЖД», 2016 .- 160с.;
- 3.Зелёный огонёк -2018: Сборник материалов республиканского семинара-совещания сотрудников подразделений ГИБДД, сотрудников отделов (отделений) профилактики ГБУ «БДД» и специалистов (методистов) органов управления образования по итогам смотра-конкурса среди воспитателей и ДОО РТ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк» (5-6.04.2018. г. Мамадыш) / под общей редакцией Р.Ш. Ахмадиевой . – Казань: Фолиант, 2018 .- 128с. с илл.;
4. Гарнышева Т. П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. - СПб: ООО Издательство «Детство – пресс», 2011.
5. Данилова Т. И. «Программа "Светофор". Обучение детей дошкольного возраста ПДД» . – СПб.: ООО Издательство «Детство – пресс», 2011.
6. Колдина Д.: Лепка с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий

7. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
8. Перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Вторая младшая группа / авт.-сост. Н. А. Атарщикова, И. А. Осина, Е. В. Горюнова. – Волгоград: 2011.
9. Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы./Л. Б. Поддубная. – Волгоград: ИТД «Корифей».
10. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста / Сост. Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева, Л. Б. Полякова, А. Н. Федотова.; Под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера, 2006.

« 31 » 08 2022 год

Заведующий муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 4 «Росинка»

г. Нурлат Республики Татарстан

Д.В.Николькин

